

T.C  
ÜNVE KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ANAFARTA İLKOKULU

‘GELECEĞE HAZIRIZ’ FCL SINIF PROJESİ



## 1. Giriş

Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak ve her anlamda başarılı olmalarını ve kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak için, öğrencilerin verilen eğitimde disiplinlerarası bir yaklaşımla yaparak yaşayarak üretmeleri esas alınmalıdır. Geleneksel sınıflar esnek öğrenme alanlarına dönüştürülerek bu alanlarda öğrencilerin teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak problem çözme, sorgulamaya dayalı öğrenme ve işbirlikçi öğrenme becerilerini geliştirmeleri desteklenmelidir. Öğrenme alanının fiziksel tasarımı ve eğitim teknolojisinin kullanımı, aktif öğrenme pedagojisini destekleyen kritik bileşenlerdir. Yaratıcılığın çok önemli olduğu, bilgi ve teknoloji düzeyinin küresel anlamda çok hızlı geliştiği günümüzde; öğrencilerin yaratıcılığını, farklı düşünme becerilerini, sezgilerini geliştirmek amacıyla okulumuzda açtığımız FCL sınıfı, okulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim ortamımıza değer katmakla birlikte öğretmen ve öğrencilerimiz için de araştırma, üretme, STEAM, Robotik Kodlama, Zeka oyunları alanlarında kendilerini geliştirme fırsatı sağlamaktadır.



Okullarımız,öğrencilerimize sağlıklı ,güvenli ,yeterli ve gerekli fiziksel donanıma sahip eğitim ortamları sağlamak dışında onlara çağın teknolojik,bilimsel gelişmelerini takip edebilecekleri,sürekli yenilenen eğitim teknolojilerine sahip olabilecekleri ve kendi yeteneklerini keşfederek,düşünme,araştırma,üretme ve sunma imkanına sahip olacakları eğitim ortamları da oluşturmaktadır.Geleneksel,öğretmenin merkezde olduğu,somut bilginin aktarımına dayalı hiçbirşekilde öğrenciye kendini gerçekleştirme şansı tanımayan eğitim ortamları,öğrencilerimizi geleceğe tüm beceriler ile donatılmış şekilde hazırlama konusunda yetersiz kalacağından dolayı,çeşitli istasyonlar içeren,her türlü teknolojiye ulaşılabilen ,birbirleriyle etkileşim içinde ,işbirliği,araştırma,üretme ve sunma imkanının tanındığı sınıflar öğrencilerimiz için eğitim süreçlerini sağlıklı ve gerekli şekilde tamamlamaları açısından çok büyük önem arz etmektedir.



## 2. Çalışmanın Amaç ve Hedefleri

1738 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan Milli Eğitimin genel ve özel ilkeleri doğrultusunda ;

Okulumuza geleceğin labaratuvar sınıfını kazandırarak öğrencilerimizin akademik,sosyal,kültürel ve dijital becerilerini geliştirmek.

Avrupa okul ağı koordinasyonunda yenilik ve eğitim teknolojileri genel müdürlüğü tarafından yönetilmekte olan FCL çalışmalarını yaygınlaştırmak.

Okulumuz öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerini teknoloji ile uyumlu hale getirmelerini ve öğrencilerimizin öğrenmelerini en üst düzeye çıkarmak.

Derslerde web 2.0 araçlarının ve çeşitli dijital içeriklerin aktif kullanılmasını sağlamak, Öğrencilerimize;

Araştırma,

Geliştirme,

Etkileşim,

İşbirliği,

Üretim,

Sunum öğrenim alanlarını oluşturarak, fikir üretmelerini, geliştirmelerini, araştırma yapmalarını, analitik düşünme yoluyla kendi kurgularını oluşturup gerçekleştirmelerini,akranarı ile etkileşim içinde işbirliği yaparak ürettiklerini sunmalarını sağlamak.

## 3.Sınıf Donanımı

İnteraktif Tahta

Akıl ve zeka Oyunları

Akıllı Tabletler

Robotik Kodlama setleri

Arduino setler

Sensörlü Lego setler

STEAM materyalleri

Green Screen (yeşil perde)

İşbirlikçi modüler masalar

Beyin fırtınası tahtası

Puflar

Yeşil ekran

Tarımsal üretim köşesi

